

**PROGRAMA CONCURSULUI NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**"EUCLID"**  
**ETAPA I**

**CLASA PREGĂTITOARE**

**Acte de vorbire:**

A saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte

**Cuvântul/ propoziția/ enunțul:**

Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate

**Fonetică**

Sunete specifice limbii române

**CLASA I**

**Acte de vorbire:**

A saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte, o idee, o părere, o cerere.

**Cuvântul/ propoziția/ enunțul:**

Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative.

**Forme ale discursului oral:**

Povestirea unei întâmplări trăite, auzite. Descrierea unui obiect al unei persoane.

**Litere mici și mari de tipar.**

**Fonetică**

Sunete specifice limbii române. Silaba. Cuvântul. Despărțirea intuitivă în silabe.

**CLASA a II a**

**Acte de vorbire:**

A saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte, o idee, o părere, o cerere.

**Cuvântul/ propoziția/ enunțul:**

Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative. Intonarea propozițiilor exclamative.

**Forme ale discursului oral:**

Povestirea unei întâmplări trăite, auzite. Descrierea unui obiect al unei persoane.

## Litere mici și mari de tipar și de mână. Alfabetul limbii române.

### Fonetică

Sunete specifice limbii române. Silaba. Cuvântul. Despărțirea intuitivă în silabe.

### Scrierea funcțională

Copieri, transcrieri, dictări.

**Notă:** Toate conținuturile din programele școlare ale claselor anterioare sunt incluse în programa curentă.

### CLASA a III-a

- 🚦 Alfabetul. Grupurile de litere.
- 🚦 Cuvântul - element de comunicare. Utilizarea cuvintelor noi în alte contexte.
- 🚦 Cuvinte cu înțeles asemănător/opus
- 🚦 Scrierea corectă a cuvintelor
- 🚦 Semnele de punctuație
- 🚦 Tipuri de litere de tipar. Sunetul și litera. Vocale și consoane
- 🚦 Textul narativ
- 🚦 Recunoașterea personajelor
- 🚦 Cratima. Scrierea corectă a ortogramelor **s-a / sa; s-au / sau**
- 🚦 Cuvântul
- 🚦 Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător
- 🚦 Cuvinte cu sens opus

**Notă:** Toate conținuturile din programele școlare ale claselor anterioare sunt incluse în programa curentă.

### CLASA a IV-a

- 🚦 Textul literar
- 🚦 Textul narativ. Delimitarea textului în fragmente logice. Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ. Recunoașterea determinanților spațiali și temporali ai acțiunii.
- 🚦 Comunicare scrisă
- 🚦 Organizarea textului scris. Părțile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea . Planul inițial al compunerii.
- 🚦 Ortografia și punctuația.
- 🚦 Scrierea corectă a cuvintelor. Utilizarea ortogramelor **v-a/va; n-ai/nai; ce-l/cel; nu-l/n-o/nu-i/; n-am/n-are/n-ati/n-au** etc.
- 🚦 Lexicul.
- 🚦 Cuvântul . Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător. Cuvintele cu sens opus . Cuvintele cu aceeași formă, dar cu sens diferit.
- 🚦 Noțiuni de fonetică. Despărțirea cuvintelor în silabe.
- 🚦 Morfologia.

🚩 Verbul. Persoana și numărul. Timpul: prezent, trecut (toate formele), viitor (forma literară).Funcția sintactică: predicat. Probleme de ortografie și de ortoepie a verbelor “a fi” și “a lua”.

**Notă:** Toate conținuturile din programele școlare ale claselor anterioare sunt incluse în programa curentă.