

**PROGRAMA CONCURSULUI NAȚIONAL DE MATEMATICĂ
" EUCLID" ETAPA I**

CLASA PREGĂTITOARE

1. Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice:

- ❖ orientare spațială și localizări în spațiu;
- ❖ grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii date sau identificate;
- ❖ sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate;
- ❖ aprecierea globală, compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate, inclusiv punere în corespondență.

CLASA I

1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 30

- ❖ reprezentarea numerelor de două cifre cu ajutorul numărătorii de poziționare;
- ❖ reprezentarea prin obiecte (bețișoare, bile etc) a numerelor din intervalul 0 -30;
- ❖ reprezentarea zecilor prin mănunchiuri de câte 10 bețișoare;
- ❖ citirea numerelor de la 0 la 30;
- ❖ scrierea numerelor de la 0 la 30, pe rețeaua caietului de matematică;
- ❖ evidențierea cifrei unităților/zecilor dintr-un număr;
- ❖ numărarea obiectelor/ființelor din mediul apropiat;
- ❖ numărare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 etc., în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la);
- ❖ evidențierea cifrei unităților sau a zecilor dintr-un număr (ex.: Colorați cifra zecilor cu roșu; Scrieți cu verde cifra unităților);
- ❖ generarea de numere mai mici decât 30, ale căror cifre îndeplinesc condiții date(ex.: precizarea cifrei unităților/zecilor);

CLASA A II A

1. Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice:
 - ❖ orientare spațială și localizări în spațiu;
 - ❖ grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii date sau identificate;
 - ❖ sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate;
 - ❖ aprecierea globală, compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate, inclusiv punere în corespondență.
2. Numere naturare: de la 0 la 10; de la 10 la 30; de la 30 la 100: citire, scriere, comparare, ordonare.
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10.
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-30, fără trecere peste ordin.
5. Probleme care se rezolvă cu operațiile cunoscute (o operație sau mai mult de o operație).
6. Figuri geometrice: triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc.
7. Măsuri cu unități nestandard (palmă, creion, bile, cuburi etc.) pentru lungime, capacitate, masă.
8. Măsurarea timpului: recunoașterea orelor fixe pe ceas. Unități de măsură: ora, ziua, săptămâna, luna.

Notă: Toate conținuturile din programele școlare ale claselor anterioare sunt incluse în programa curentă.

CLASA a III-a

- Numerele naturale de la 0 la 1 000: formare, scriere, citire, comparare, ordonare, rotunjire
 - terminologia specifică: termen, sumă, descăzut, scăzător, “cu atât mai mult”, “cu atât mai puțin”
 - aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul $? + a = b$, unde a și b sunt numere naturale mai mici decât 10 000 (prin încercări,

prin utilizarea de obiecte sau desene, prin proba operației sau folosind modelul balanței)

Notă: Toate conținuturile din programele școlare ale claselor anterioare sunt incluse în programa curentă.

CLASA a IV-a

Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Numerele naturale: scriere, citire, formare, clase (unități, mii, milioane), comparare, ordonare, rotunjire.
- Sistemul de numerație pozițional: scrierea numerelor în formă zecimală (sumă de produse cu un factor 10, 100, 1000, etc.); înmulțirea cu 10, 100, 1 000.
- Scrierea numerelor cu cifre romane.
- Operații cu numere naturale
- Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000
- Adunarea și scăderea numerelor naturale fără și cu trecere peste ordin, cu utilizarea terminologiei specifice;

Notă: Toate conținuturile din programele școlare ale claselor anterioare sunt incluse în programa curentă.