

CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ "EUCLID"

Nume, initiala tatalui, Prenume	Clasa	Școala	Localitatea	Județ	Telefon	E-mail

18. 01. 2015

CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ "EUCLID"

Clasa a VII -a

NOTĂ. La subiectul I există un singur răspuns corect .La subiectul II se va da direct răspunsul.La subiectele III și IV se cer rezolvările complete. Se acordă 10 puncte din oficiu.Timp de lucru efectiv 2 ore si 30 minute.

SUBIECTUL I (20p)

(Se scrie pe foaia de concurs doar litera corespunzătoare răspunsului corect)

- (4p) 1) Care variantă conține o pereche de sinonime ?
a) bun/rău b) cuminte/obraznic c) a urca/a coborî d) a zice/a spune
- (4p) 2) Care variantă conține o pereche de antonime ?
a) curaj/îndrazneală b) mincinos/nesincer c) învechit/demodat d) harnic/leneș
- (4p) 3) Care variantă conține o pereche de omonime ?
a) Ea este o fată veselă. / Am cumpărat o nouă veselă.
b) Am moștenit o arie de pământ. / Pământul acesta este arid.
c) Am un creion ascuțit. / A scos un sunet strident.
d) El dovedește abilitate la lectură. / Toti băieții au agilitate în mișcare.
- (4p) 4) Care este cuvântul polisemantic?
a) ochi b) covor c) alb d) asemănător
- (4p) 5) Care este cuvântul care poate fi accentuat dublu?
a) alee b) caiet c) companie d) televizor

SUBIECTUL II (40p)

(Se scriu pe foaia de concurs doar numărul exercițiului și răspunsul corespunzător)

Scrieți pe foaia de concurs varianta corectă de exprimare:

- (4p) 1) Fiecare dintre copii **au văzut/a văzut** baremul .
- (4p) 2) Niciunul dintre teste **nu au fost ușoare/ nu a fost ușor**.
- (4p) 3) A primit **doar o notă/decât o notă**.
- (4p) 4) Pe stradă s-a deschis **un atelier de croitorie/o croitorie mare**.
- (4p) 5) Așteaptă până **cobor/cobor jos**.
- (4p) 6) Este greu să **urci/urci sus**.
- (4p) 7) Fiecare se **așează/așază** la locul său.
- (4p) 8) El se **înșală/înșeală** în legătură cu mine.
- (4p) 9) Câștigă copilul **ale cărui/ale cărei** lucrări au fost mai bune.
- (4p) 10) Fetele și băieții din clase au fost **aduse/aduși** de părinți la școală

SUBIECTUL III (15p) (Se rezolvă pe foaia de concurs)

1. Scrieți pe foaia de concurs modul fiecărui verb

- (1p) a) Vorbind
- (1p) b) Ajunsesem
- (1p) c) Să citești
- (1p) d) Aș pleca

2. Scrieți cuvântul de bază de la care s-au format cuvintele de mai jos.

- (1p) a) Bărbătește
- (1p) b) Înnorat
- (1p) c) Neprietenos
- (1p) d) Încercuit

(4p) 3. Alcătuiți câte două propoziții cu sensuri diferite pentru fiecare dintre cuvintele **notă** și **vin** (patru propoziții, în total).

4. Transcrieți varianta corectă dintre cele două prezentate:

- (1p) a) Puricii **sar/s-ar** în iarbă.
- (1p) b) Ochelarii de pe masă erau **ai/a-i** lui.
- (1p) c) Nea/**ne-a** venit rândul să ne jucăm.

SUBIECTUL IV (15p) (Se rezolvă pe foaia de concurs)

Citiți cu atenție textul:

Pe frunza lucioasă, nufărul își deschide floarea, incredibil cristal, anume șlefuit pentru o băutură rară. Cât privești cu ochii, somnorosul râu oferă azurului, într o explozie de somptuoase cupe, poezia lenii ce l-a cuprins. O lene de adolescent, care-și trece timpul pe covoare de iarbă, descoperindu-și liniile trupului și senzațiile ce-l pot încerca. Zile de-a rândul stă Oltul tolănit sub privirile nedumerite ale munților, își desface nufării sub soare, se miră și visează. Mai ales visează.

(Geo Bogza – Cartea Oltului)

- (4p) a) Transcrieți, din textul dat, două cuvinte derivate cu sufixe și două cuvinte derivate cu prefixe.
- (4p) b) Transcrieți din text, două verbe la moduri nepersonale și alcătuiți două enunțuri în care ele să fie folosite la timpul indicativ prezent.
- (2p) c) Scrieți două procedee de expresivitate artistică diferite, din text.
- (2p) d) Găsiți și transcrieți din text două neologisme.
- (1p) e) Explicați într-un enunț rolul cratimei din secvența *ce-l pot încerca*.
- (1p) f) Scrieți persoana verbului folosită pentru a face descrierea în text.
- (1p) g) Precizați denumirea râului care este personificat în text.

Test conceput de prof.Aura Ilian, Adriana Albu, Isabela Elena Ioniță