

# CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ "EUCLID"

18.01.2015 Clasa a V-a

NOTĂ. La subiectul I există un singur răspuns corect .La subiectul II se va da direct răspunsul.La subiectele III și IV se cer rezolvările complete. Se acordă 10 puncte din oficiu.Timp de lucru efectiv 2 ore si 30 minute.

## SUBIECTUL I ( 20p )

(Se scrie pe foaia de concurs doar litera corespunzătoare răspunsului corect)

Care este varianta corectă pentru fiecare propoziție?

- (4p) 1) Voi ..... așezat pe locurile noastre.  
a) vați                      b) va-ți                      c) vaț                      d) v-ați
- (4p) 2) Tu ..... dus devreme la școală.  
a) te-ai                      b) teai                      c) tea-i                      d) t-eai
- (4p) 3) Voi ..... citit cu atenție textul.  
a) nați                      b) na-ți                      c) naț-i                      d) n-ați
- (4p) 4) Pe Dana ..... mai recunoaște nimeni.  
a) no                      b) n-o                      c) nu                      d) o
- (4p) 5) Atunci ..... hotărât sa fac temele.  
a) m-am                      b) mam                      c) ma-m                      d) meam

## SUBIECTUL II ( 40p )

(Se scriu pe foaia de concurs doar numărul exercițiului și răspunsul corespunzător)

Scrieți partea de vorbire corespunzătoare cuvântului subliniat în fiecare din propozițiile de mai jos.

- (4p) 1) Ele sunt eleve de nota zece.
- (4p) 2) Maria face întotdeauna temele după școală.
- (4p) 3) E bine să citești în vacanță.
- (4p) 4) Zece este nota lui Gabriel.
- (4p) 5) Am mai multă îndemânare acum.
- (4p) 6) Învățătoarea a venit in clasă.
- (4p) 7) Toți cei buni vor primii laude.
- (4p) 8) Nu a reușit să facă problema nimeni.
- (4p) 9) Ne vom juca zece minute.
- (4p) 10) Cumpărați cat mai multe produse!

## SUBIECTUL III ( 15p ) ( Se rezolvă pe foaia de concurs )

1. Transcrieți propozițiile de mai jos, completând spațiile punctate cu forma gramaticală potrivită pentru substantivele: „măr”, „cameră”, „clasă”, „copac”.

- (1p) a) Forma ..... este rotundă.

- (1p) b) Fiecărei ..... i se potrivește o anumită culoare de perdea.
- (1p) c) Orarul.....este stabilit din timp.
- (1p) d) Crengile ..... sunt pline de zăpadă.
- (4p) 2. Alcătuiți patru propoziții care să conțină, pe rând, cel puțin un cuvânt cu: un diftong, un triftong, un hiat și un triftong într-un cuvânt scris cu cratimă.

un diftong: .....

un triftong: .....

un hiat: .....

un triftong într-un cuvânt scris cu cratimă: .....

3. Transcrieți propozițiile date, realizând acordul corespunzător între predicat și subiect în enunțurile de mai jos și folosind corect verbul din paranteză, la timpul viitor.

(1p) a) Copiii (a lucra) suplimentar pentru o notă mai bună.

(1p) b) Părinții își (a aminti) cât de repede a trecut timpul.

Transcrieți propozițiile date, realizând acordul corespunzător între adjectiv și substantiv în enunțurile de mai jos și folosind corect cuvântul din paranteză.

(1p) c) Toamna, frunzele (verde)devin arămii.

(1p) d) În galeria de artă se găsesc tablouri(frumos).

4. Transcrieți cuvântul corect dintre cele două variante de mai jos.

(1p) a) minge / mingie

(1p) b) greșeală / greșală

(1p) c) ființă / ființă

#### SUBIECTUL IV ( 15p )( Se rezolvă pe foaia de concurs)

Citiți cu atenție textul:

*Și au mers așa, până ce au dat în sfârșit de luminieș. Iedul, bucuros, o ia înainte, sărind. Dar în același clipă căprioara se oprește, ca de o presimțire, adulmecând. În fața ei, sub o cetină, ochii lupului străluceau lacomi. Un salt și iedul ar fi fost sfâșiat. Atunci căprioara dă un zbieret adânc, sfâșietor, cum nu mai scosese încă, și, dintr-un salt, cade în mijlocul luminieșului. Lupul, văzând prada mai mare, uită iedul și se repede la ea...*

(Emil Gârleanu – Căprioara)

(4p) a) Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi și formați, cu diftongii respectivi, alte două cuvinte diferite.

(4p) b) Scrieți patru cuvinte din familia lexicală a adjectivului „ ”.

(2p) c) Formulați câte un enunț care să conțină sensul (înțelesul) imaginilor artistice din secvențele „un zbieret (adânc), sfâșietor,” și „ochii (lupului) străluceau lacomi”, din textul dat.

(2p) d) Identificați și transcrieți un enunț care conține o comparație și subliniați-o

(3p) e) Precizați timpul următoarelor verbe din fragmentele citate:

*Atunci căprioara dă un zbieret adânc (...),*

*(...)ochii lupului străluceau lacomi (...),*

*(...)cum nu mai scosese încă (...).*

**Test conceput de prof.Florin Ionescu, Rodica Tamaș și Isabela Elena Ioniță**