

CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ "EUCLID"

Nume, initiala tatalui, Prenume	Clasa	Școala	Localitatea	Județ	Telefon	E-mail

18.01.2015

Clasa a III -a

SUBIECTELE SE REZOLVĂ PE ACESTE FOI

NOTĂ. La subiectul I fiecare exercițiu are un singur răspuns corect . La subiectul II se scrie numai răspunsul fiecărui exercițiu. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 2 ore.

SUBIECTUL I (20p)

La exercițiile 1, 2, 3, 4 și 5 încercuți litera corespunzătoare cuvântului cerut.

- (4p) 1) Care este cuvântul cu sens asemănător pentru „*potecă*”?
a) drum b) zare c) zale d) pare
- (4p) 2) Care este cuvântul cu sens opus pentru „*însorit*”?
a) strălucitor b) albicios c) întunecat d) radios
- (4p) 3) Câte vocale are cuvântul „*lăudăros*”?
a) una b) două c) trei d) patru
- (4p) 4) Câte consoane are cuvântul „*borcan*”?
a) patru b) cinci c) trei d) două
- (4p) 5) Care este cuvântul scris corect?
a) ecsemplu b) egzemplu c) exemplu d) eczemplu

SUBIECTUL II (40p)

Rezolvați exercițiile de mai jos pe spațiile punctate corespunzătoare, pornind de la lectura textului următor:

„Cândva, demult de tot, a fost un păstor cinstit, care nu mințise în viața lui nici măcar o dată, fiind atât de cinstit, de i se dusesse vestea peste mări și țări. El păzea turmele regelui. Și regele îl îndrăgea mai mult ca pe oricare dintre curtenii, tocmai fiindcă avea încredere în cinstea lui. Din acest motiv, curtenii îl invidiau grozav și se frământau cum și în ce fel să-l îndepărteze de la curte.”
(“Păstorul cel cinstit” – poveste franceză)

- (4p) 1) Scrieți o calitate a păstorului, care reiese din text.
- (4p) 2) Scrieți un cuvânt cu același sens ca și cuvântul “păstor”.
- (4p) 3) Scrieți un cuvânt cu sens asemănător cu al expresiei “peste mări și țări”.
- (4p) 4) Scrieți un cuvânt cu același sens ca și cuvântul “cinstit”.
- (4p) 5) Scrieți o propoziție în care să folosiți cuvântul “îndrăgea”.
- (4p) 6) Scrieți un enunț în care să folosiți expresia “i se dusesse vestea”.

- (4p) 7) Alcătuiți un enunț în care să folosiți cuvântul “grozav”, cu același sens ca în text.
- (4p) 8) Alcătuiți un enunț în care să folosiți cuvântul “frământau” cu sens diferit de cel pe care îl are în text.
- (4p) 9) Scrieți câte silabe are cuvântul “îndepărteze”.
- (4p) 10) Scrieți *A* sau *F* dacă următorul enunț este adevărat sau fals.
 “ Acțiunea din text se petrece în trecut.”

SUBIECTUL III (15p)

Rezolvați fiecare cerință pe spațiul punctat corespunzător ei.

- (4p) 1. Completați textul de mai jos cu *într-o*, *într-un* folosind fiecare grup o singură dată.
 Copilul s-a dus suflet să pună vază floarea.
- (2p) 2. Completați textul de mai jos cu patru cuvinte potrivite în context, care să conțină grupurile de litere *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*, folosind fiecare grup de litere o singură dată.
- (2p) a) Am aprins un băț de ca să caut pe întuneric.
- (2p) b) Am stat până când a locul în care mă ascundeam.
3. Despărțiți în silabe cuvintele:
- (2p) a) noapte vineri
- (2p) b) martie telefon
4. Încercuiți cuvântul scris corect:
- (1p) a) scenă / șcenă
- (1p) b) tăiau / tăeau
- (1p) c) aer / aier

SUBIECTUL IV (15p)

Rezolvați fiecare cerință pe spațiul punctat corespunzător ei.

- (4p) a) Compuneți trei propoziții cu legătură de sens între ele și dați-le un titlu.
- (4p) b) Scrieți două întrebări cu răspunsurile lor, despre iarnă.
- c) Adăugați semnele de punctuație potrivite în enunțurile următoare:
- (2p) Când ajungem acasă Andrei..... fă-ți temele acum
- (2p) Vreau să mai stăm puțin Este foarte frumos aici, nu-i așa.....
- d) Încercuiți forma corectă a cuvântului subliniat:
- (1p) Ion este vasluian / vasluean.
- (1p) El se așază / așează în bancă.
- (1p) Am descoperit o greșală / greșeală.

Test conceput de prof.Dorina Dinu, Laura Alexandru și Paul Dumitrescu.